

まえがき

はじめに

- 1 教育界，算数科教育をとりまく動き
- 2 これからの算数科教育の目指すもの

理論編

- 子どもと算数を創る
- 1 子どもと算数を創るとは
 - (1) 算数を創っていく子ども像
 - (2) 算数を創る意義とその条件
- 2 数学的な考え方を育てる
 - (1) 数学的な考え方のとらえ
 - (2) 数学的な考え方を育てるための支援
 - (3) 発展的な学習とその内容
- 3 評価を考える
 - (1) 評価の目的と対象
 - (2) 評価の方法・手段
 - (3) 評価の基準

実践編

- 第1学年
 - (1) ちがいはいくつ
 - (2) ひきざんのまきもの
 - (3) たすのかなひくのかな
- 第2学年
 - (1) 長さしらべ
 - (2) たし算とひき算のひっ算(2)
 - (3) かけ算
- 第3学年
 - (1) かさしらべ
 - (2) 長方形と正方形
 - (3) 表とグラフ
- 第4学年
 - (1) 折れ線グラフ
 - (2) 面積
 - (3) 三角形
- 第5学年
 - (1) 三角形の角を調べよう
 - (2) 変わり方のきまり
 - (3) 分数
 - (4) 同じところに目をつけて
- 第6学年
 - (1) 立体
 - (2) 体積
 - (3) 分数のかけ算