

6年

分数のたし算・ひき算

6年()組()

- 1 次の分数と等しい分数を3つずつかきましょう。
【知識・理解】「等しい分数のつくり方を理解できる」
B：～の問題のうち2問以上できる。
A：～の問題が間違わずにできる。

$$\frac{1}{4} (\quad , \quad , \quad) \quad \frac{4}{7} (\quad , \quad , \quad)$$

$$\frac{6}{8} (\quad , \quad , \quad) \quad \frac{3}{9} (\quad , \quad , \quad)$$

- 2 次の分数を通分して、大きさ比べをしましょう。大きい方に をつけましょう。
【知識・理解】「分数の性質を使って通分の意味が理解できる」
B：問題ができる。

$$\frac{3}{5}, \frac{2}{7} (\quad , \quad) \quad \frac{9}{11}, \frac{2}{5} (\quad , \quad)$$

() () () ()

- 3 次の計算をしましょう。答えが約分できるものは約分も忘れずにしましょう。
【表現・処理】「分数のたし算・ひき算の計算ができる。」
B：計算が2問以上できる。
A：問題が間違わずにできる

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{9} = \underline{\quad\quad\quad} \quad \frac{4}{5} + \frac{3}{7} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{1}{6} = \underline{\quad\quad\quad} \quad \frac{7}{6} - \frac{5}{7} = \underline{\quad\quad\quad}$$

- 4 次の問題を解きましょう。
【考え方】「分数のたし算・ひき算の計算ができる。」
B：計算ミスがあっても立式できる。
A：問題が解ける

長さが $\frac{3}{5}$ mの黄色のリボンと $\frac{9}{11}$ mの赤色のリボンがあり

- (1) 2つをあわせると何メートルでしょう。
式 答え()
- (2) 2つのちがいは何メートルでしょう。
式 答え()

6年

分数のたし算・ひき算

6年 ()組 ()

- 1 次の分数と等しい分数を3つずつかきましょう。

$$\frac{1}{4} (\quad , \quad) \quad , \quad \frac{4}{7} (\quad , \quad)$$

$$\frac{6}{8} (\quad , \quad) \quad , \quad \frac{3}{9} (\quad , \quad)$$

- 2 次の分数を通分して、大きさ比べをしましょう。大きい方に $>$ をつけましょう。

$$\frac{3}{5} , \frac{2}{7} \quad (\quad , \quad) \quad \frac{9}{11} , \frac{2}{5} \quad (\quad , \quad)$$

$$(\quad) (\quad) \quad (\quad) (\quad)$$

- 3 次の計算をしましょう。答えが約分できるものは約分も忘れずにしましょう。

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{9} = \text{—} \quad \frac{4}{5} + \frac{3}{7} = \text{—}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{1}{6} = \text{—} \quad \frac{7}{6} - \frac{5}{7} = \text{—}$$

- 4 次の問題を解きましょう。

長さが $\frac{3}{5}$ mの黄色のリボン、 $\frac{9}{11}$ mの赤色のリボンがあ

(1) 2つをあわせると何メートルでしょう。

式 答え(

(2) 2つのちがいは何メートルでしょう。

式 答え(