

5年

割合

> MSゴチ 30P 縁取り二重線囲み

単元名

5年()組()

> MS明朝 18P

① 次の割合を表す小数は百分率で、百分率は小数で表しましょう。

【知識・理解】「百分率の意味、百分率と小数倍との関係が分かる」

B：～の問題のうち6問以上できる。

A：～の問題が間違わずにできる。

0.6 (60%) 0.75 (75%)

0.263 (26.3%) 0.375 (37.5%)

9% (0.09) 120% (1.2)

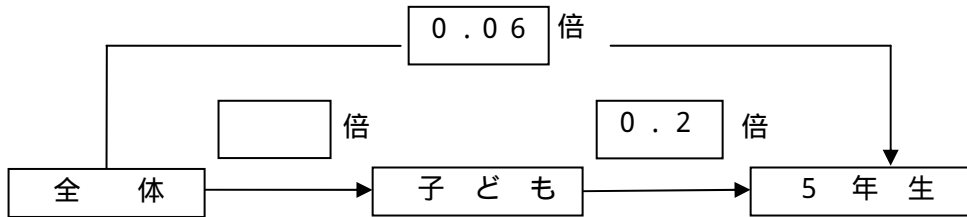
78% (0.78) 42.7% (0.427)

② 町をきれいにするボランティア集まった人は700人で、そのうちの30%が子どもで、子どもの20%が5年生だそうです。5年生は何人参加したのでしょうか。

【考え方】「全体を1として、割合の積を考えて、問題の解決ができる」

B：図に適切な数字を入れて問題を整理し、計算ミスはあっても式表現ができている。

A：図に適切な数字を入れて問題を整理し、問題が間違わずにできる。



(式) $30 \div 100 = 0.3$ ($30\% = 0.3$) $20 \div 100 = 0.2$ ($20\% = 0.2$)
 $0.3 \times 0.2 = 0.06$
 $700 \times 0.06 = 42$

答え (42人)

③ のぶおさんの学校の5、6年生の児童数は256人で、これは全校児童数の40%にあたるそうです。のぶおさんの学校の全校児童数は何人でしょう。

【表現・処理】「くらべる量と割合を使ってもとにする量を求める。」

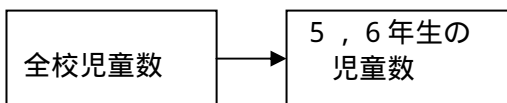
B：問題を図や線分図に表し、計算ミスはあっても式表現ができている。

A：問題を図や線分図に表し、問題が間違わずにできる。

(図)

(式) $40 \div 100 = 0.4$
($40\% = 0.4$)
 $256 \div 0.4 = 640$

$40\% = 0.4$



答え (640人)

5年

割合

5年()組()

> MS明朝 18P

① 次の割合を表す少数は百分率で、百分率は小数で表しましょう。

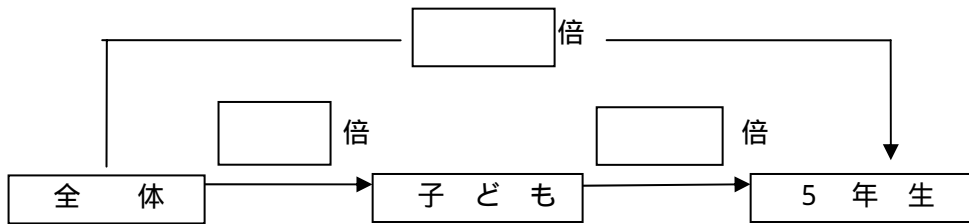
0.6 () 0.75 ()

0.263 () 0.375 ()

9% () 120% ()

78% () 42.7% ()

② 町をきれいにするボランティア集まった人は700人で、そのうちの30%が子どもで、子どもの20%が5年生だそうです。5年生は何人参加したのでしょうか。



(式)

答え ()

③ のぶおさんの学校の5、6年生の児童数は256人で、これは全校児童数の40%にあたるそうです。のぶおさんの学校の全校児童数は何人でしょう。

(図)

(式)

答え ()

