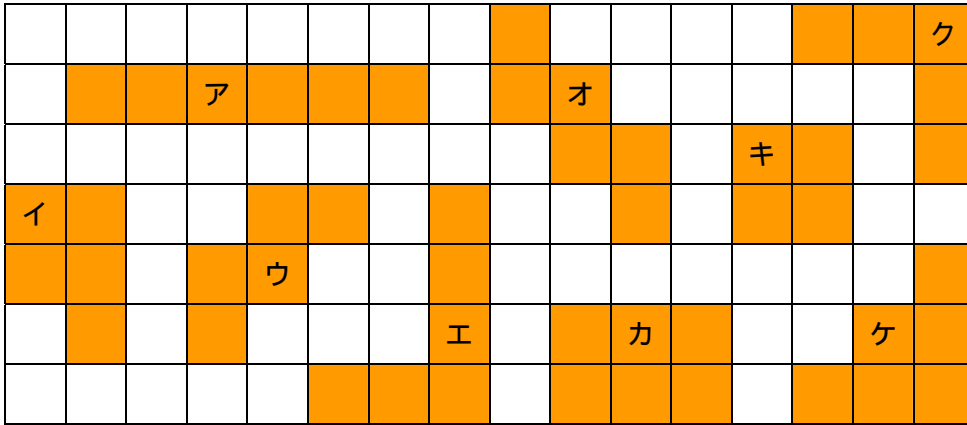


# 4年

# 面積

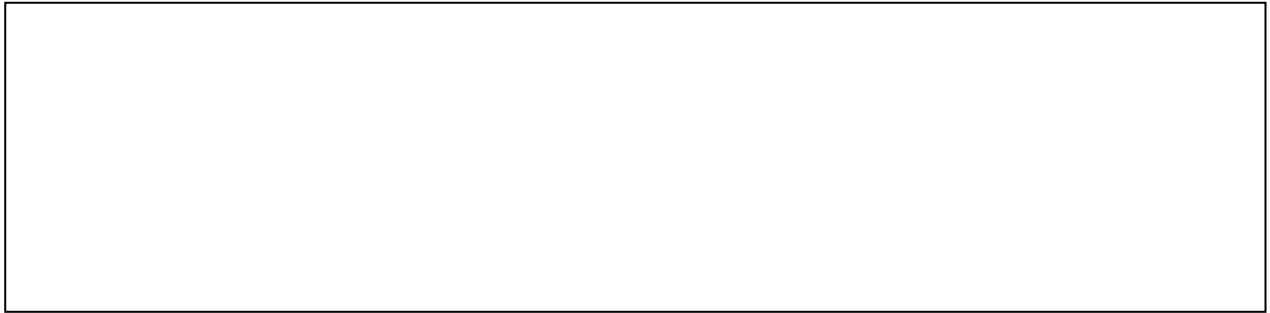
4年( )組( )

1 下の方がんの1目もりは1cmです。6cm<sup>2</sup>の面積はどれでしょう。全部えらびましょう。

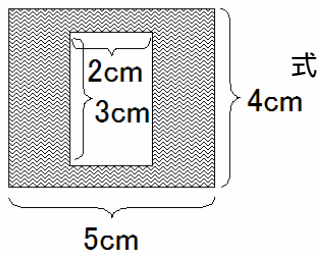


( )

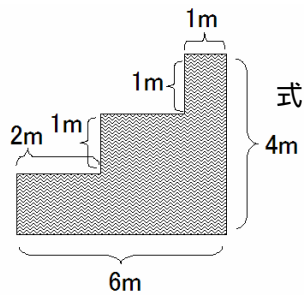
2 わくのなかに面積が10cm<sup>2</sup>となる長方形をいくつか作図しましょう。



3 次の面積をもとめましょう。



答え( )



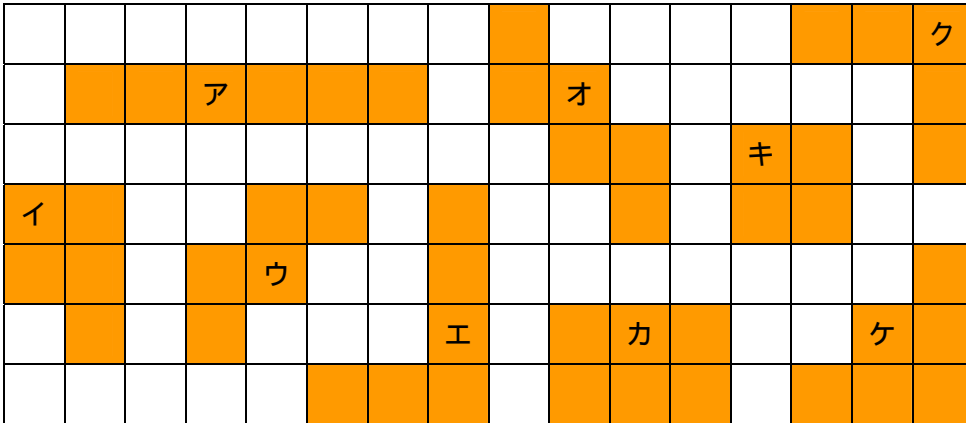
答え( )

# 6年

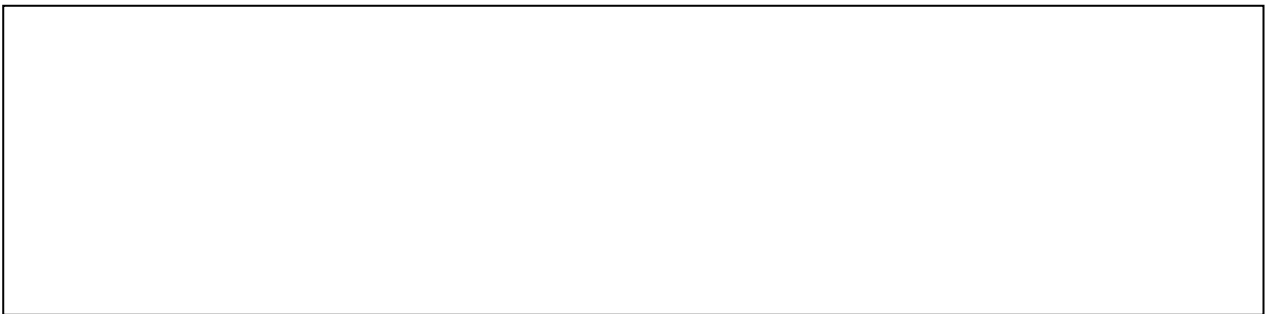
# 面積

6年( )組( )

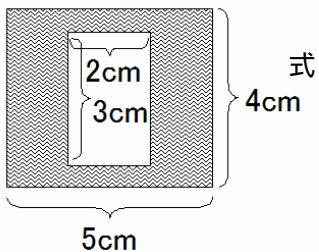
- 1 下の方がんの1目もりは1cmです。6cm<sup>2</sup>の面積はどれでしょう。全部えらびましょう。  
【表現・処理】「方眼紙上にかかれた図形の面積を、1cm<sup>2</sup>の単位にして求めることができる。」  
B：ア、エ、オ、カ、ケのうち4つを選ぶことができる。  
A：5つすべてを選ぶことができる。



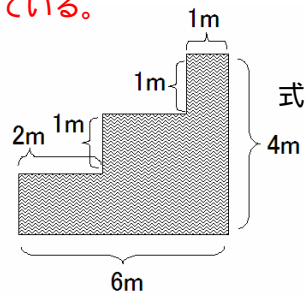
- 2 わくのなかに面積が10cm<sup>2</sup>となる長方形をいくつか作図しましょう。  
【数学的な考え方】「面積が分かっている長方形の縦や横の長さを求める。また、それを使って作図する。」  
B：枠の中におさまるよう作図でき、長方形の縦・横の長さの記入もできている。  
A：違う長方形を2つ以上正確に作図できている。



- 3 次の面積をもとめましょう。  
【数学的な考え方】「複合図形の面積を工夫して求める。」  
B：2問とも補助線を引いたり、分割して面積を求める式を立てることができる。  
A：2問とも効果的な求め方で立式でき、面積を求められている。



答え ( )



答え ( )