

4年

分数

4年 ()組 ()

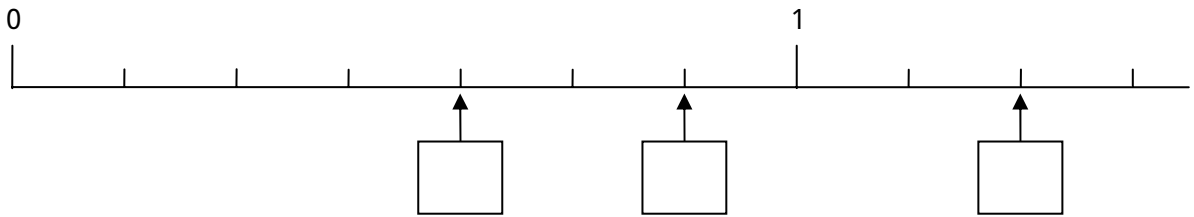
1 にあてはまる数は何でしょう。

$\frac{3}{5}$ と $\frac{4}{5}$ を比べると の方が大きい。

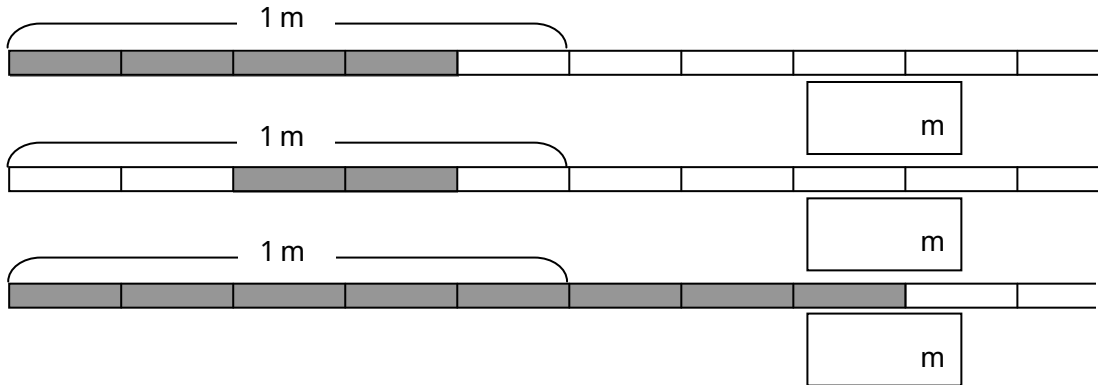
1 と $\frac{5}{3}$ を比べると の方が大きい。

$1\frac{1}{4}$ を仮分数になおすと です。

$\frac{19}{6}$ を帯分数になおすと です。



2 色のついた部分の長さは何mといえよでしょう。



3 次の分数を、真分数と仮分数に分けましょう。

$\frac{3}{5}$ ' $\frac{12}{7}$ ' $\frac{4}{4}$ ' $\frac{1}{8}$ ' $\frac{5}{13}$ ' $\frac{2}{3}$ ' $\frac{6}{5}$

真分数

仮分数

4年

分数

4年 () 組 ()

1 にあてはまる数は何でしょう。

$\frac{3}{5}$ と $\frac{4}{5}$ を比べると $\frac{4}{5}$ の方が大きい。

1 と $\frac{5}{3}$ を比べると $\frac{5}{3}$ の方が大きい。

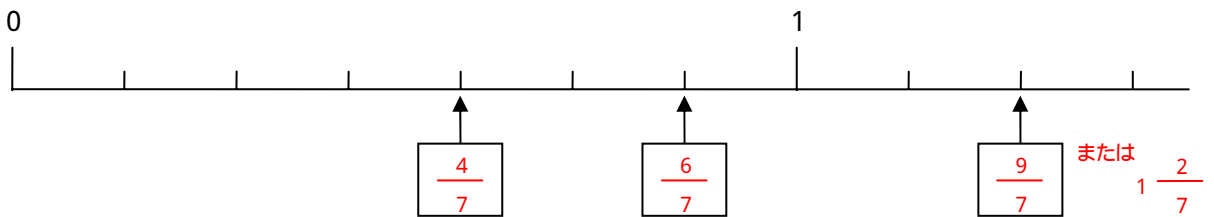
$1\frac{1}{4}$ を仮分数になおすと $\frac{5}{4}$ です。

$\frac{19}{6}$ を帯分数になおすと $3\frac{1}{6}$ です。

【表現・処理】「分数の大小の判断や仮分数や帯分数に表すことができる」

B：～ が8割以上できる。

A：～ の問題が間違わずにできる。

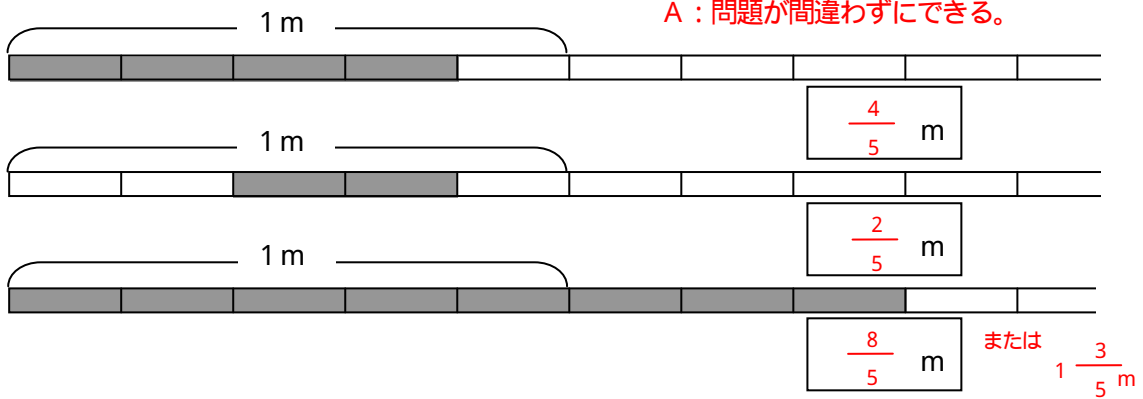


2 色のついた部分の長さは何mといえよでしょう。

【考え方】「単位分数のいくつ分の考え方をもとに分数の大きさの表し方を考えることができる」

B：2問以上できる。

A：問題が間違わずにできる。



3 次の分数を、真分数と仮分数に分けましょう。

$\frac{3}{5}$ 、 $\frac{12}{7}$ 、 $\frac{4}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 、 $\frac{5}{13}$ 、 $\frac{2}{3}$ 、 $\frac{6}{5}$

【知識・理解】「真分数、仮分数の用語とその意味がわかる」

B：6つ以上を正しく分けることができる。

A：問題が間違わずにできる。

真分数

$\frac{3}{5}$ 、 $\frac{1}{8}$ 、 $\frac{5}{13}$ 、 $\frac{2}{3}$

仮分数

$\frac{12}{7}$ 、 $\frac{4}{4}$ 、 $\frac{6}{5}$