

2年

長さ

2年()組()

1) にあてはまる数を書きましょう。

1 =

7 =

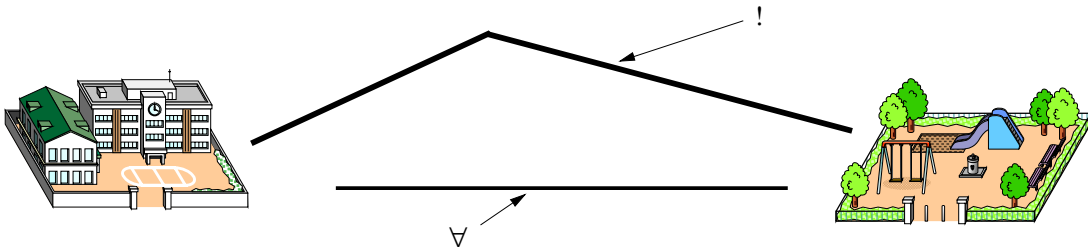
9 8 =

8 0 =

4 5 =

2 0 5 =

2) つぎのもんだいにこたえましょう。



! の長さはどれだけでけでしょう。

しき

こたえ

! の長さと A の長さのちがいはどれだけですか。

しき

こたえ

3) つぎの長さをかきましょう。

6

5 2

3 5

2年

長さ

2年()組()

1) にあてはまる数をかきましょう。

【知識・理解】「 と の相互関係を理解できる」

B : ~ の問題のうち4問以上できる。

MSゴチ 赤

A : ~ の問題が間違わずにできる。 ができる。

1 = 10

7 = 7

9 8 = 9 8

8 0 = 8

4 5 = 4 5

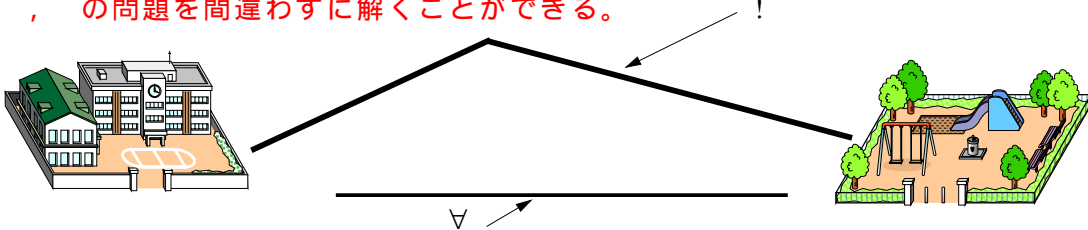
2 0 5 = 2 0 5

2) 答えが、つぎの数になる九九を、みんなかきましょう。

【考え方】「同じ単位に着目して計算するという長さの加減法に気づくことができる」

B : 長さのたし算やひき算ができることが分かり、立式できる。

A : , の問題を間違わずに解くことができる。



! の長さはどれだけでけでしょう。

しき $3 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 5 \text{ cm} = 8 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

こたえ $8 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

! の長さとVの長さのちがいはどれだけですか。

しき $8 \text{ cm } 5 \text{ mm} - 6 \text{ cm} = 2 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

こたえ $2 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

3) つぎの長さをかきましょう。

【表現・処理】「ものさしを使って決められた長さの直線をかくことができる。」

B : ~ のうち2問以上できる。

A : ~ が間違わずにできる。

6

5 2

3 5