

2年

1000までの数

2年()組()

① つぎの中に数字を書きましょう。

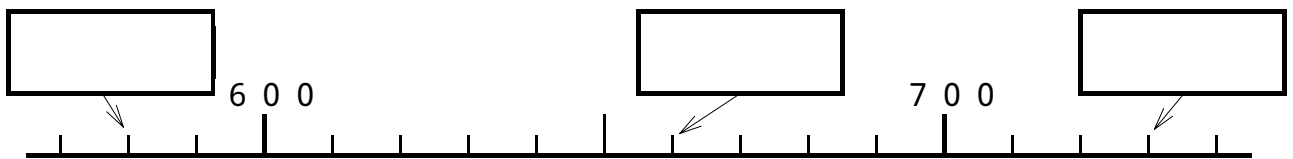
100を4こ，10を2こ，1を7こ，あわせた数は です。

二百九を数字で書くと です。

990はあと ふえると 1000になる。

10を35こ あつめると になります。

1000は10を こあつめた数です。



② $30 + 40$ の考えかたを，^え絵のしきであらわし，^{こた}答えをもとめましょう。

絵

答え

③ つぎの計算をしましょう。

$20 + 30 = \text{ }$

$90 + 70 = \text{ }$

$60 + 50 = \text{ }$

$70 - 30 = \text{ }$

$120 - 60 = \text{ }$

$170 - 80 = \text{ }$

2年

1000までの数

2年()組()

① つぎの中に数字を書きましょう。

【知・理】「数の読み方や書き表し方、数の構成や系列、順序、大小などを理解する。」

B：6問以上間違わずにできる。

A：全問間違わずにできる。

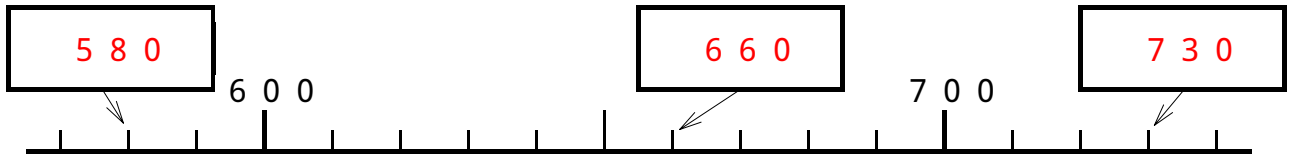
100を4こ、10を2こ、1を7こ、あわせた数は です。

二百九を数字で書くと です。

990はあと ふえると1000になる。

10を35こあつめると になります。

1000は10を こあつめた数です。



② $30 + 40$ の考えかたを、絵のしきであらわし、^え答えをもとめましょう。

絵【考】「10を単位にして計算することができる。」

B：10のかたまりの図でかき、計算できる。

A：10のかたまりの図で分かりやすくかき、計算できる。

お金や数え棒など10のかたまりで考えていけばよい。

答え

③ つぎの計算をしましょう。

【表・処】「10を単位として簡単な計算ができる。」

B： を間違わずにできる。

A：全問間違わずにできる。

$20 + 30 = \text{ }$

$90 + 70 = \text{ }$

$60 + 50 = \text{ }$

$70 - 30 = \text{ }$

$120 - 60 = \text{ }$

$170 - 80 = \text{ }$