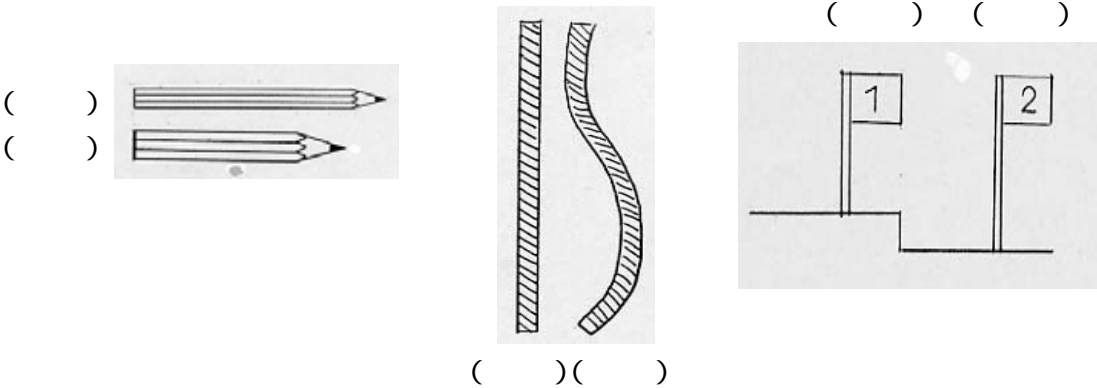


1ねん

ながさくらべ

1ねん ()くみ ()

1) ながい ほうに を つけましょう。



2) つくえの たてと よこの ながさを くらべます。じぶんで できる ほうほうに を つけましょう。

- ()つくえの たてに ほかの つくえの よこを あわせて くらべる。
- ()テープに しるしを つけて くらべる。
- ()おやゆびと ひとさしゆびを ひろげて ながさを はかって くらべる。

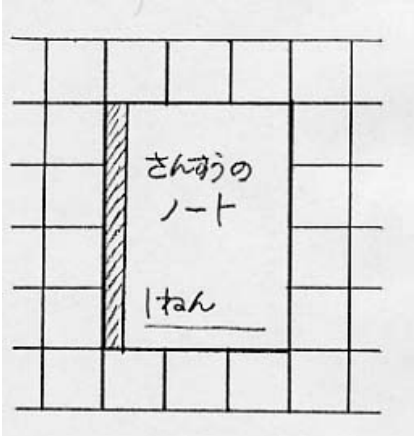
3) ノートの たてと よこの ながさを くらべています。

どちらが ながいでしょう。

()

どれだけ ながいでしょう。

ます ()つぶん ながい



1ねん

ながさくらべ

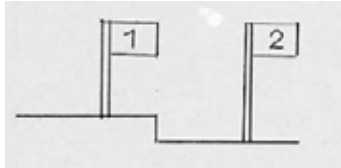
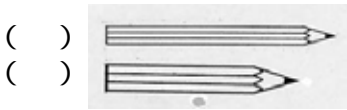
1ねん()くみ()

1 ながい ほうに を つけましょう。

【知識・理解】「直接比較による長さの比較方法を理解する。」

B: , ができる。

A: ~ ができる。



()
()

() ()

() ()

2 つくえの たてと よこの ながさを くらべます。じぶんで できる ほうほうに を つけましょう。

【表現・処理】「直接比較や間接比較，任意単位による数値化などによって，長さを比較することができる。」

B: , ができる。

A: ~ ができる。

() つくえの たてに ほかの つくえの よこを あわせて くらべる。

() テープに しるしを つけて くらべる。

() おやゆびと ひとさしゆびを ひろげて ながさを はかって くらべる。

3 ノートの たてと よこの ながさを くらべています。

【考え方】『単位とする大きさを決めて，そのいくつ分として長さを考える』という測定の基礎となる考え方を身に付ける。

B: ができる。

A: , ができる

どちらが ながいでしょう。

(たて)

どれだけ ながいでしょう。

ます(1)つぶん ながい

